



Liebe Eltern,

das Team der Grundschule Brockhagen legt neben der Vermittlung von grundlegendem Sachwissen in den einzelnen Fächern auch besonderen Wert auf die soziale und emotionale Entwicklung aller der uns anvertrauten Kinder.

Wir möchten unseren Schüler/innen gemeinsam mit den Mitarbeiterinnen der OGS als gesamtes Team einen festen Rahmen bieten, in dem sich alle Kinder wohl und sicher fühlen können. Eine entspannte und freundliche Atmosphäre sowohl im Klassenzimmer als auch auf dem Schulhof erleichtert den Kindern das Lernen.

Das Kollegium hat sich aus diesem Anlass schon seit einiger Zeit mit der Ausarbeitung eines Regelsystems befasst, das einen festen Rahmen für unsere Schülerinnen und Schüler bieten und somit zu mehr Wohlbefinden und größerem Lernerfolg führen soll. Hierbei arbeiten wir mit gelben Karten, die bei Fehlverhalten ausgegeben werden. Diese Karten beinhalten immer auch die Möglichkeit, das eigene Verhalten zu reflektieren und zu verändern. Wir setzen hierbei auf die Einsichtsfähigkeit der Kinder und bieten immer die Chance einer Wiedergutmachung an. Wenn Kinder diese Chance nicht nutzen, erhalten sie bei wiederholtem Fehlverhalten eine rote Karte, die nochmals die Auseinandersetzung mit dem eigenen Verhalten fordert und von Ihnen als Eltern unterschrieben werden muss. Die Karten befinden sich zur Info für Sie im Anhang.

Die Mitarbeiterinnen der Grundschule werden in den nächsten Tagen mit den Kindern ausführlich darüber sprechen, was jeder tun kann, um sich in der Schule wohl und sicher zu fühlen und damit auch gut lernen zu können. In dieser Auseinandersetzung lernen sie, welchen Sinn Regeln haben und warum es für alle besser ist, diese zu befolgen. Durch dieses für alle Bereiche gleiche Regelsystem während des Unterrichtes und in der OGS erhoffen wir uns eine erhöhte Transparenz unserer Konsequenzen.

Zum Abschluss möchte ich noch im Namen des Teams der GS Brockhagen etwas anmerken: Wir haben das Glück, dass die Gemeinde Steinhagen für alle Grundschulen 30 Stunden Schulsozialarbeit in der Woche finanziert. Frau Brinkmann verstärkt jeden Tag unser Team und steht für Gespräche in der Gruppe oder auch einzeln zur Verfügung. Für das Soziale Lernen ist seit diesem Jahr ebenfalls Frau Jasmina Oesterwinter vor Ort. An dieser Stelle möchte ich mich ganz herzlich für die engagierte und kompetente Arbeit bedanken.

Mit freundlichen Grüßen

S. Kordes

Gelbe Karte

 _____ (Name) _____ (Datum)	 _____ (Name) _____ (Datum)
<u>Wie habe ich gestört?</u>	<u>Wie habe ich gestört?</u>
<input type="checkbox"/> Ich habe gequatscht.	<input type="checkbox"/> Ich habe gequatscht.
<input type="checkbox"/> Ich habe Material schlecht behandelt.	<input type="checkbox"/> Ich habe Material schlecht behandelt.
<input type="checkbox"/> Ich habe andern wehgetan.	<input type="checkbox"/> Ich habe andern wehgetan.
<input type="checkbox"/> Ich war laut.	<input type="checkbox"/> Ich war laut.
<input type="checkbox"/> Ich war unfreundlich.	<input type="checkbox"/> Ich war unfreundlich.
<input type="checkbox"/> Ich habe geärgert.	<input type="checkbox"/> Ich habe geärgert.
<input type="checkbox"/> Ich habe Schimpfwörter benutzt.	<input type="checkbox"/> Ich habe Schimpfwörter benutzt.
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____

Ich habe mein Verhalten verbessert! <input type="checkbox"/>	Ich habe mein Verhalten verbessert! <input type="checkbox"/>
--	--

 _____ (Name) _____ (Datum)	 _____ (Name) _____ (Datum)
<u>Wie habe ich gestört?</u>	<u>Wie habe ich gestört?</u>
<input type="checkbox"/> Ich habe gequatscht.	<input type="checkbox"/> Ich habe gequatscht.
<input type="checkbox"/> Ich habe Material schlecht behandelt.	<input type="checkbox"/> Ich habe Material schlecht behandelt.
<input type="checkbox"/> Ich habe andern wehgetan.	<input type="checkbox"/> Ich habe andern wehgetan.
<input type="checkbox"/> Ich war laut.	<input type="checkbox"/> Ich war laut.
<input type="checkbox"/> Ich war unfreundlich.	<input type="checkbox"/> Ich war unfreundlich.
<input type="checkbox"/> Ich habe geärgert.	<input type="checkbox"/> Ich habe geärgert.
<input type="checkbox"/> Ich habe Schimpfwörter benutzt.	<input type="checkbox"/> Ich habe Schimpfwörter benutzt.
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____

Ich habe mein Verhalten verbessert! <input type="checkbox"/>	Ich habe mein Verhalten verbessert! <input type="checkbox"/>
--	--

Name: _____



Datum: _____

Rote Karte

Wie habe ich gestört?



Ich habe gequatscht.

Ich war laut.



Ich habe Material schlecht behandelt.

Ich war unfreundlich.



Ich habe anderen wehgetan.

Ich habe geärgert.



Ich habe Schimpfwörter benutzt.

Wen habe ich gestört?

andere Kinder

Lehrer/Lehrerin

mich selbst

Was will ich besser machen?

Ich rede freundlich und bin nett.	Ich bin leise und melde mich	Ich höre zu und arbeite mit	Ich höre auf die Lehrerin und die Zeichen.	Ich tobe und renne <u>nur</u> auf dem Schulhof.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Überlege dir bis morgen, wie du es wieder gutmachen kannst!
Schreibe deine Idee auf die Rückseite!

Kind

Lehrer/in

Eltern